



Liceul Teoretic „Radu Petrescu”  
Prundu-Bârgăului,  
Str. Calea Transilvaniei, Nr. 151  
Tel/fax 0263265329



MINISTERUL EDUCAȚIEI

*Nr. 5059 din 3.10.2022*

## PLAN MANAGERIAL AL LICEULUI TEORETIC „RADU PETRESCU” PRUNDU-BÂRGĂULUI ( 2022-2023)



## I.CONTEXT LEGISLATIV

PLANUL MANAGERIAL AL DIRECTORULUI A FOST REALIZAT ÎN CONCORDANȚĂ CU  
PLANUL MANAGERIAL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BISTRIȚA–NĂSĂUD, An școlar 2022 - 2023

PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL LICEULUI TEORETIC „RADU PETRESCU “ 2021-2025, actualizat în anul școlar 2022-2023, în baza următoarelor documente legislative:

- ✓ *Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (actualizată la data de 07.10.2022);*
- ✓ *ORDIN nr. 4.224 din 6 iulie 2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile*
- ✓ *ORDIN nr. 4183 din 4 iulie 2022 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;*
- ✓ *Ordin nr. 5.379/7.09.2022 pentru aprobarea criteriilor generale de acordare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar*
- ✓ *Ordinul nr. 3623 din 11 aprilie 2017 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar;*
- ✓ *ORDIN nr. 3860 din 10 martie 2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual;*
- ✓ *ORDIN SGG nr.600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;*
- ✓ *ORDIN nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1<sup>^</sup>1), art. 56<sup>^</sup>1 și ale pct. 6<sup>^</sup>1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying;*
- ✓ *OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;*
- ✓ *Ordin 4050/2021 Normele metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control și al personalului de cercetare din învățământul de stat, din 29.06.2021;*

## II. ARGUMENT

Având în vedere dinamica permanentă a realității economice și sociale în care vor activa elevii noștri, ne propunem ca tabloul profilului absolventului școlii noastre să fie unul complex, flexibil, relevant, armonizând competențele cheie într-un mod creativ, operațional și contextualizat.

O prioritate managerială a Liceului Teoretic „Radu Petrescu” o reprezintă diversificarea practicilor didactice, din perspectiva implementării curriculum-ului orientat spre viitor, a valorificării tehnologiilor, serviciilor și resurselor digitale de comunicare, colaborare și învățare inovativă. Ca acțiuni specifice, pe această componentă, avem în vedere focusarea demersului didactic pe dezvoltarea/adaptarea curriculară, din perspectiva formării competențelor cheie, iar ca indicatori de realizare ne-am propus elaborarea și implementarea unor trasee personalizate de studiu, diferențiate, care să asigure șanse egale educabililor. Extinderea experiențelor de învățare nonformală a elevilor din perspectiva unui mediu educațional deschis, favorabil incluziunii și rezilienței, educației pentru dezvoltare durabilă și voluntariat completează tabloul experiențelor de învățare, care sprijină dezvoltarea abilităților de ordin înalt, precum gândirea critică, rezolvarea de probleme, negocierea, creativitatea, abilități analitice și interculturale, incluse în ansamblul competențelor-cheie.

### II. 1 VIZIUNEA

„O școală românească, într-un spațiu european - pentru viitorul tău!”

### II. 2 MISIUNEA

- Ne propunem educarea complexă și echilibrată a elevilor pentru a le permite să își cunoască și să își valorizeze potențialul și aptitudinile, să își dezvolte personalitatea, astfel încât traseul lor educațional să se desfășoare sub semnul succesului;
- Valorile pe care le vom promova sunt: performanță, creativitate, profesionalism, excelență, inițiativă, responsabilitate, spirit de echipă, dinamism și comunicare;

Liceul Teoretic „Radu Petrescu” satisface cererea de educație și de instruire profesională în domeniile matematică-informatică, filologie, științe ale naturii, tehnologic (servicii, mecanic).

În cadrul actului educațional se asigură consiliere și orientare profesională pentru elevii Văii Bârgăului, consiliere și suport educațional pentru părinții acestora.

### **III. ȚINTELE STRATEGICE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR BISTRIȚA PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

- I. Implementarea eficientă a curriculumului și asigurarea pentru elevi a unui parcurs educațional eficient cu rezultate bune la examenele naționale**
- II. Consilierea și orientarea elevilor în vederea asigurării unui mediu educațional optim**
- III. Practicarea unui management eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație**
- IV. Eficientizarea învățământului profesional și tehnic**
- V. Derularea unor proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, de calitate**
- VI. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale**
- VII. Investiții în infrastructura școlară**

### **IV. PRIORITĂȚI MANAGERIALE. ȚINTE STRATEGICE ALE INSTITUȚIEI**

- 1. Instituirea unei culturi a calității și eficienței educației furnizate de școală, bazată pe performanță, excelență, competitivitate, din perspectiva unei organizații care învață.**

*O 1 – Creșterea calității actului educațional prin valorificarea mediilor de învățare deschise, a tehnologiilor, serviciilor și instrumentelor digitale de comunicare, colaborare și contextualizarea învățării;*

*O 2 – Extinderea oportunităților de formare și perfecționare pentru personalul didactic, pe componenta predării-învățării-evaluării prin valorificarea tehnologiilor, și instrumentelordigitale;*

*O 3 – Valorificarea în procesul de predare – învățare a mijloacelor moderne audio – vizuale (indiferent de disciplina de învățământ), realizarea lecțiilor cu componente ale sistemului informatizat;*

*O 4 - Evaluarea de parcurs și finală concretizată în performanțe și excelență ale elevilor, la examene (teste naționale, admitere, bacalaureat);*

- 2. Promovarea unui demers didactic focusat pe dezvoltarea competențelor cheie europene din perspectiva implementării curriculumului orientat spre viitor, în vederea asigurării calității actului educativ și a egalității de șanse;**

*O 1 – Profesionalizarea actului educațional din unitatea de învățământ, contextualizată într-o organizație care învață;*

*O 2 - Promovarea unui curriculum și a unor sisteme de examinare /evaluare în vederea îmbunătățirii rezultatelor și a competențelor relevante pe piața muncii;*

*O 3 – Modernizarea spațiului educațional, ca resursă a calității predării- învățării -evaluării;*

- 3. Asigurarea calității managementului instituțional, orientat spre eficientizarea stării de bine a tuturor beneficiarilor, bazat pe motivare, implicare, participare și conectare la nevoile comunității;**

*O 1 – Promovarea unui management de calitate focusat pe transparența actului decizional;*

*O 2- Comunicarea eficientă între echipa managerială și cadrele didactice pentru a crea o echipă cu activitate pertinentă și cu impact semnificativ asupra formării elevului;*

*O 3 – Asigurarea unui climat fizic și emoțional ofertant pentru învățare și dezvoltare personală;*

*O 4 – Valorificarea relației școală- familie- comunitate în vederea creării unui parteneriat funcțional de prevenire și combatere a practicilor/ comportamentelor indezirabile în mediul școlar;*

- 4. Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin promovarea unui mediu educațional deschis, favorabil incluziunii și rezilienței, educației pentru dezvoltare durabilă și spirit civic**

*O 1 – Dezvoltarea abilităților și competențelor antreprenoriale de nivel european în scopul integrării viitorilor absolvenți pe piața muncii;*

*O 2 – Inițierea unor activități de promovare a patrimoniului local, ca parte integrantă a valorilor europene;*

*O 3 – Inițierea unor proiecte de colaborare cu diferite ONG-uri, firme private;*

## ***V.. OBIECTIVE OPERAȚIONALE PROPUSE:***

### ***- intrainstituționale***

- 1. Asigurarea calității educației prin creșterea atractivității învățării, diversificarea metodelor și practicilor didactice, deplasarea accentului de la caracterul informativ la cel formativ, de la reproducere la inițiativă și creativitate;***
- 2. Performarea unui management de calitate;***
- 3. Asigurarea accesului la o educație de calitate pentru grupurile dezavantajate;***
- 4. Educarea elevului în spiritul respectului față de valorile naționale și europene în spiritul multiculturalității.***
- 5. Evaluarea cu sens de dezvoltare, cu rol de reglare, optimizare, eficientizare;***
- 6. Redefinirea profesorului ca facilitator și agent al schimbării;***
- 7. Creșterea valorizării activităților educative cu caracter nonformal și informal;***
- 8. Promovarea unui mediu educațional deschis prin implicarea în proiecte, programe inovative și schimburi de experiență;***

### ***- interinstituționale***

- 1. Promovarea și favorizarea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală și educațională;***
- 2. Stimularea creării și funcționării unor parteneriate cu mediul economic pentru elaborarea unei oferte educaționale care să favorizeze absorbția pe piața forței de muncă;***
- 3. Dezvoltarea unor parteneriate cu universități pentru diversificarea ofertei de formare profesională;***
- 4. Stimularea și aprecierea activității extrașcolare și a rezultatelor deosebite obținute de elevi și cadrele didactice prin premiere și publicitate, site-ul școlii, expoziții, prin organizarea de expoziții;***
- 5. Intreprinderea unor campanii de sensibilizare a comunității locale, agenților economici și autorităților locale pentru sprijinirea educației și interculturalității;***

## VI. PLAN DE ACȚIUNE PENTRU REALIZAREA ȚINTELOR STRATEGICE (an școlar 2022-2023)

### Ținta strategică 1

Instituirea unei culturi a calității și eficienței educației furnizate de școală, bazată pe performanță, excelență, competitivitate, din perspectiva unei organizații care învață.

*O 1 – Creșterea calității actului educațional prin valorificarea mediilor de învățare deschise, a tehnologiilor, serviciilor și instrumentelor digitale de comunicare, colaborare și contextualizarea învățării;*

*O 2 – Valorificarea în procesul de predare – învățare a mijloacelor moderne audio – vizuale (indiferent de disciplina de învățământ), realizarea lecțiilor cu componente ale sistemului informatizat*

ȚINTE STRATEGICE ISJ-BN	OBIECTIV SPECIFIC LTRP	Acțiuni	Orizont de timp	Compartiment responsabil	Resurse	Indicatori
I. Implementarea eficientă a curriculumului și asigurarea pentru elevi a unui parcurs educațional eficient cu rezultate bune la examenele naționale	O1	1.1 Focusarea demersului didactic pe dezvoltarea/adaptarea curriculară, din perspectiva formării competențelor cheie;	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale Comisia pentru Curriculum Consilier școlar, Logoped școlar, Profesor itinerant Cadre didactice	Domeniul Classroom lrp Ghiduri metodologice Programe, platforme educaționale Manuale digitale	Planificări personalizate, adecvate specificului clasei pentru 100% din cadrele didactice, postate pe domeniul alocat al Classroom lrp Programe adaptate Planuri de intervenție personalizată (elevi i cu CES)
	O1	1.2 Proiectarea/Implementarea activităților-suport pentru învățare și a instrumentelor de evaluare moderne/digitalizate	An școlar	Echipe manageriale	Fișe de asistență a lecțiilor	Utilizarea de noi strategii și tehnici de lucru moderne,

		1.3 Monitorizarea implementării în activitatea la clasă a curriculumului de către cadrele didactice care au urmat cursul de formare CRED, din perspectiva predării integrate, interdisciplinare, transdisciplinare, a contextualizării învățării, a digitalizării învățării)	2022-2023	Consiliul de administrație Comisia pentru Curriculum CEAC Cadre didactice	Programe, platforme educaționale Manuale digitale Resurse educaționale deschise domeniul CRED	accesarea de noi platforme educaționale; Diseminarea exemplarelor de bună practică pedomeniul Classroom lrp, la nivelul ariilor curriculare, la cercurile pedagogice, webinariile tematice, conferințe, workshop-uri
		1.4 Elaborarea unor propuneri de diversificarea ofertei CDS/CDL, pe componenta dezvoltării competențelor digitale	An școlar 2022-2023	Echipa managerială Consiliul de administrație Comisia pentru Curriculum Cadre didactice	Ghiduri metodologice Programe, platforme educaționale Resurse digitale	Elaborarea de programe pentru noi discipline opționale (cel puțin 5 discipline noi la nivelul unității de învățământ)
O2		3.1 Extinderea, modernizarea și eficientizarea rețelei internet de a unității în clădirea destinată învățământului primar și GPP – Susenii-Bârgăului	Decembrie 2022	Echipa managerială, Consiliul de administrație	Echipamente rețea de internet	Funcționarea optimă a tuturor dispozitivelor digitale, conectate la rețeaua proprie de internet Îmbunătățirea calității procesului didactic



		3.2 Asigurarea accesului la educație digitalizată și învățare inovativă a tuturor elevilor din școală	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale Consiliul de administrație Primăria Comunei Prundu-Bârgăului	Echipe moderne ale școlii: 40 table smart, 40 de videoproiectoare, 40 de ecrane de proiecție 76 de laptopuri noi 1072 de tablete cu internet pentru fiecare elev	Utilizarea la nivel optim a tuturor resurselor IT ale școlii Creșterea ratei de participare a elevilor la activitățile bazate pe tehnologia și resursele moderne de învățare Creșterea motivației pentru învățare, atât din partea elevilor, cât și a cadrelor didactice
--	--	---	---------------------	---	--	--

**Obiectiv specific 3: Extinderea oportunităților de formare și perfecționare pentru personalul didactic, pe componenta predării-învățării-evaluării prin valorificarea tehnologiilor și instrumentelor digitale;**

ȚINTE STRATEGICE ISJ-BN	OB SPECIFIC LTRP	Acțiuni	Orizont de timp	Compartiment responsabil	Resurse	Indicatori
III. Practicarea unui management eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație	O3	2.1 Identificarea nevoilor de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice	Octombrie 2022	Echipe manageriale Responsabilul Comisiei pentru formare, perfecționare și mentorat didactic	Chestionare online Raportul Comisiei pentru formare, perfecționare și mentorat didactic Macheta Comisiei	Actualizarea bazei de date a personalului didactic din perspectiva formării și perfecționării a înregistrării creditelor profesionale transferabile
		2.2 Prezentarea ofertei de formare continuă, programe și activități a CCD-BN pentru anul școlar 2022-2023/Analiza oportunităților de formare specifice intereselor personalului didactic				
		23. Implementarea și derularea, la nivelul școlii, a procedurii de echivalare a creditelor profesionale transferabile.				

		2.4 Accesarea unor programe de formare și perfecționare pentru predarea-învățarea-evaluarea inovativă, dar și pentru actualizarea documentelor, conform noutăților legislative-Curriculum, SCIM, CEAC	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale Consiliul de administrație Comisii pentru formare, perfecționare și mentorat didactic	Platforma Google Workspace for Education Fundamental și activă pe domeniul cdbn.ro al CCD BN	Participarea la programe de formare, organizate de CCD-BN, furnizori acreditați a responsabililor Comisiilor Curriculum, SCIM, CEAC, CRED – MANAGERI Creșterea calității practicii didactice inovative, digitalizate
		2.5 Achiziționarea și organizarea, la nivelul școlii, a unor cursuri în specialitate, în vederea diversificării practicilor didactice inovative, dar și asigurării creditelor profesionale transferabile.				

**O 4 - Evaluarea de parcurs și finală concretizată în performanțe și excelență ale elevilor, la examene (teste naționale, admitere, bacalaureat);**

<b>ȚINTE STRATEGICE ISJ-BN</b>	<b>OBIECTI V SPECIFIC LTRP</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Compartiment responsabil</b>	<b>Resurse</b>	<b>Indicatori</b>
II. Consilierea și orientarea elevilor în vederea asigurării unui mediu educațional optim	O4	4.1 Proiectarea, implementarea unor programe de pregătire suplimentară focusată pe simulări ale evaluărilor naționale ( clasele II, IV, VI), clasele a VIII-a, a XI-a, olimpiade și concursuri	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale, Cadre didactice	Manuale de proceduri, Metodologii, ghiduri de aplicare Broșuri, Clipuri de prezentare,	Analiza, diseminarea în spațiul media a rezultatelor obținute de elevi la examenele naționale, olimpiade și concursuri
		4.2 Organizarea Simulărilor pentru Examenele Naționale				
		4.3 Organizarea EN II, IV, VI				

		4.4 Organizarea fazelor locale ale olimpiadelor/ concursurilor avizate de ME, ISJ BN			Platforme educaționale , Resurse digitale, Resurse media, Portaluri dedicate	Rezultate bune la evaluarea națională și medii ridicate de admitere în liceu
		4.5 Organizarea Examenului de certificare a calificării profesionale la nivelul învățământului profesional				Pregătirea științifică și profesională a elevilor din perspectiva integrării în viața socială, economică, la nivelul standardelor europene

## Ținta strategică 2

Promovarea unui demers didactic focusat pe dezvoltarea competențelor cheie europene din perspectiva implementării curriculumului orientat spre viitor, în vederea asigurării calității actului educativ și a egalității de șanse;

*O 1 – Profesionalizarea actului educațional din unitatea de învățământ, contextualizată într-o organizație care învață;*

*O 2 - Promovarea unui curriculum și a unor sisteme de examinare /evaluare în vederea îmbunătățirii rezultatelor și a competențelor relevante pe piața muncii;*

ȚINTE STRATEGICE ISJ-BN	OBIECTIV SPECIFIC LTRP	Acțiuni	Orizont de timp	Compartiment responsabil	Resurse	Indicatori
I. Implementarea eficientă a curriculumului și asigurarea pentru elevi a unui parcurs	O1	1.1 Impementarea conceptului de învățare ca proces la toate formele de învățământ;	An școlar	Echipe manageriale Comisia pentru Curriculum Consilier școlar,	Domeniul Classroom Irp	Elaborarea și implementarea unor trasee personalizate de studiu, diferențiate, care să

educațional eficient cu rezultate bune la examenele naționale	O2	1.2 Adaptarea procesului didactic la particularitățile individuale ale beneficiarilor direcți ai învățării (preșcolari/ elevi) promovând dezvoltarea încrederii și a stării de bine	2022-2023	Logoped școlar, Profesor itinerant Cadre didactice	Ghiduri metodologice Programe, platforme educaționale	asigure șanse egale educabililor CDL- uri, CDS-uri aprobate de ISJ BN  Diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare moderne, integrate, diferențiate și valorificarea noilor tehnologii
		1.3 Valorificarea rezultatelor evaluărilor în proiectarea demersului didactic;				
		1.4 Proiectarea stagiilor de pregătire practică curentă/comasată pentru IP	Septembrie 2022	Echipea managerială Maiștri instructori Partenerii SC RAAL SA	Calendarul școlar Programe școlare Structura anului școlar Resurse legislative	Graficul de desfășurare a stagiilor de pregătire practică adaptat noii structuri a anului școlar
		1.5 Încheierea contractelor de pregătire practică cu partenerul economic SC RAAL Prundu-Bârgăului	Septembrie 2022	Echipea managerială Maiștri instructori Partenerii SC RAAL SA	Calendarul școlar Programe școlare Structura anului școlar Resurse legislative	Completarea și avizarea contractelor cadru
IV.Eficientizarea învățământului profesional și tehnic		1.6 Organizarea Campaniei „Săptămâna meseriilor”, inițiată de ISJ-BN și CCI BN, cu rol de promovare a învățământului profesional	Martie 2023	Echipea managerială Maiștri instructori	Broșuri Anunțuri de promovare	Diseminarea exemplilor de bună practică pe pagina de facebook a școlii

				Partenerii SC RAAL SA	în social media Documente tematice ISJBN Activități de tip concurs pe meserii	
		1.7 Elaborarea și promovarea ofertei educaționale pentru învățământul profesional	Martie 2023	Echipa managerială Comisia de elaborare a ofertei educaționale	Proiectul de școlarizare pentru 2023-2024 Chestionare de orientare școlară și profesională	Broșura, afișe, clipuri, albume foto de promovare
		1.8 Implementarea Programelor școlare de sprijin social: „Tichete sociale pe suport electronic, Burse profesionale, Programul Național de sprijin social „Bani de liceu”	An școlar 2022-2023	Echipa managerială Comisia de acordare a tichetelor sociale pe suport electronic, Comisia Burse profesionale, Comisia Bani de liceu Comisia de acordare a burselor	Repere legislative ME, Proceduri Criterii de acordare a burselor actualizate	Scăderea ratei absenteismului școlar, a numărului elevilor aflați în risc de PTȘ  Creșterea interesului pentru performanța școlară atât din partea elevilor cât și a părinților

		1.9 Monitorizarea inserției în mediul universitar și pe piața muncii a absolvenților școlii;	Septembrie 2023	Echipea managerială Comisia diriginților	Grafice, chestioanre	Prezentarea, în Raportul anual de evaluare a calității, a situației inserției absolvenților în mediul universitar/pe piața muncii
--	--	--	-----------------	---	----------------------	---

**Obiectiv specific 3 – Modernizarea spațiului educațional, ca resursă a calității predării- învățării -evaluării;**

<b>ȚINTE STRATEGICE ISJ-BN</b>	<b>OBIECTIV SPECIFIC LTRP</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Compartiment responsabil</b>	<b>Resurse</b>	<b>Indicatori</b>
VII. Investiții în infrastructura școlară	O3	3.1 Asigurarea bazei logistice pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a activității didactice prin utilizarea RED-urilor și platformelor educaționale de actualitate	Decembrie 2022	Echipea managerială, Consiliul de administrație	Echipeament, rețea de internet, portaluri, platforme educaționale, RED-uri	Funcționarea optimă a tuturor dispozitivelor digitale, conectate la rețeaua proprie de internet
		3.2 Extinderea și modernizarea sistemului de supraveghere video	An școlar 2022-2023	Echipea managerială Consiliul de administrație Primăria Comunei Prundu-Bârgăului	Echipeament și dotări de specialitate	Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de ambientul școlii și de condițiile de siguranță din școală;

		3.5 Achiziționarea de mobilier nou pentru clădirea destinată învățământului primar	An școlar 2022-2023	Echipea managerială Comisia Achiziții publice Consiliul de Administrație Primăria Prundu-Bârgăului	Documente de licitație SICAP Contracte de atribuire Autorizația ISU, Autorizația sanitară de funcționare, Autorizarea centralei termice	Recepția mobilierului pentru sălie de clasă, pentru dormitoare, echipamentele destinate servirii mesei, resurselor IT.  Redeschiderea Programului prelungit la Grădinița Susenii-Bârgăului
		3.6 Dotarea spațiului educațional destinat GPP- Susenii-Bârgăului cu mobilier nou, echipamente și resurse digitale.				
		3.7 Îmbogățirea fondului de carte al bibliotecii și diversificarea suporturilor documentare din CDI	An școlar 2022-2023	Echipea managerială Bibliotecar Profesor documentarist	Documente de achiziție	Volume noi, destinate elevilor/profesorilor de la toate formele de învățământ, în valoare de minim 7000 lei

### Ținta strategică 3

*Asigurarea calității managementului instituțional, orientat spre eficientizarea stării de bine a tuturor beneficiarilor, bazat pe motivare, implicare, participare și conectare la nevoile comunității.*

*O 1 – Promovarea unui management de calitate focusat pe transparența actului decizional;*

*O 2- Comunicarea eficientă între echipa managerială și cadrele didactice pentru a crea o echipă cu activitate pertinentă și cu impact semnificativ asupra formării elevului;*

ȚINTE STRATEGICE ISJ-BN	OBIECTIV SPECIFIC LTRP	Acțiuni	Orizont de timp	Compartiment responsabil	Resurse	Indicatori
-------------------------	------------------------	---------	-----------------	--------------------------	---------	------------

III. Practicarea unui management eficient, bazat pe principiile asigurării calității în educație	O1	<p>1.1 Compatibilizarea documentelor manageriale cu strategiile ME și ISJ BN</p> <p>1.2 Cultivarea unui sistem de valori și a eticii manageriale bazate pe transparență, comunicare și înțelegere, în care atribuțiile și responsabilitățile să fie cunoscute și respectate la fiecare nivel: al conducerii, pe arii curriculare, pe domenii</p>	<p>Septembrie 2022-</p> <p>An școlar 2022-2023</p>	<p>Echipe manageriale, Consiliul de administrație, Comisia de elaborare ROI, PDI, RI Comisia SCIM Cadre didactice</p> <p>Echipe manageriale, Comisia SCIM Cadre didactice</p>	<p>Norme legislative Proceduri Metodologii</p> <p>Norme legislative Proceduri Metodologii</p>	<p>Actualizarea documentelor manageriale – PDI, ROFUI, RI, plan managerial</p> <p>Elaborarea fișelor de post pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic</p> <p>Actualizarea procedurilor Actualizarea Codului de etică Identificarea funcțiilor sensibile Elaborarea Registrului riscurilor</p>
	O2	2.1 Monitorizarea implementării în activitatea la clasă a curriculumului din perspectiva predării integrate, interdisciplinare, transdisciplinare, a contextualizării învățării, a digitalizării învățării	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale, Comisia CEAC Comisia pentru curriculum Cadre didactice	Documentele manageriale ISJBN	Graficul de asistențe la ore Fișe de asistențe, diseminarea exemplarelor de bună practică



		2.2 Armonizarea ofertei educaționale cu cerințele comunității locale ( se va ține cont de resurse umane și materiale, solicitările beneficiarilor, domeniile actuale de interes)	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale, Consiliul de administrație Comisia pentru curriculum Comisia pentru elaborare a ofertei educaționale Consilierul educativ Cadre didactice	Broșuri, clipuri de prezentare, galerii foto	Promovarea imaginii școlii în comunitate
--	--	--	---------------------	---	--	--

**O 3 – Asigurarea unui climat fizic și emoțional ofertant pentru învățare și dezvoltare personală;**

ȚINTE STRATEGICE ISJ-BN	OBIECTIV SPECIFIC LTRP	Acțiuni	Orizont de timp	Compartiment responsabil	Resurse	Indicatori
VII. Investiții în infrastructura școlară	O3	3.1 Dotarea sălilor de clasă cu mijloace moderne de predare-învățare-evaluare	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale, Consiliul de administrație	Calculatoare, table SMART, laptop-uri, tablete pentru elevi, videoproiectoare	Creșterea interesului/motivației ei pentru învățarea inovativă, atât din partea elevilor, cât și a personalului didactic
		3.2 Modernizarea atelierului mecanic al școlii	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale, Consiliul de administrație	Echipe mecanice de specialitate	Creșterea interesului elevilor din învățământul profesional pentru participarea activă la orele de pregătire practică

**O 4 – Valorificarea relației școală- familie- comunitate în vederea creării unui parteneriat funcțional de prevenire și combatere a practicilor/comportamentelor indezirabile în mediul școlar;**

<b>ȚINTE STRATEGICE ISJ-BN</b>	<b>OBIECTIV SPECIFIC LTRP</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Compartiment responsabil</b>	<b>Resurse</b>	<b>Indicatori de performanță</b>
V. Derularea unor proiecte și programe educative locale, naționale și europene/internaționale, de calitate  VIDezvoltarea parteneriatelor educaționale	O4	4.1 Promovarea unui parteneriat relevant cu Asociația de părinți „Radu Petrescu”	An școlar 2022-2023	Echipa managerială, Consiliul de administrație Cadre didactice	Formulare 230 Resurse financiare oferite ca sponsorizare pentru susținerea activității școlare	Dotarea cu jaluzele a tuturor claselor din noul local destinat învățământului primar
		4.2 Întâlniri între reprezentanții părinților și reprezentanții diferitelor ONG –uri pe tematica prevenirii comportamentelor indezirabile în școală și comunitate	An școlar 2022-2023	Echipa managerială, Consiliul de administrație Consilier educativ	Materiale ppt informativ Ghiduri	Creșterea interesului părinților pentru implicarea activă în viața școlii Scăderea numărului de incidente/conflicte în mediul școlar Reducerea riscului de apariție și manifestare a comportamentelor indezirabile/nesănătose în mediul

						școlar(violență, bullying,etc);
--	--	--	--	--	--	---------------------------------

#### Ținta strategică 4

**Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin promovarea unui mediu educațional deschis, favorabil incluziunii și rezilienței, educației pentru dezvoltare durabilă și spirit civic**

*O 1 – Dezvoltarea abilităților și competențelor antreprenoriale de nivel european în scopul integrării viitorilor absolvenți pe piața muncii;*

*O 2 – Inițierea unor activități de promovare a patrimoniului local, ca parte integrantă a valorilor europene;*

*O 3 – Inițierea unor proiecte de colaborare cu diferite ONG-uri, firme private*

ȚINTE STRATEGICE ISJ-BN	OBIECTIV SPECIFIC LTRP	Acțiuni	Orizont de timp	Compar-timent responsabil	Resurse	Indicatori
VI.Dezvoltarea parteneriatelor educaționale	O1	1.1 Participarea cadrelor didactice la programe pentru abilitare funcțională cu privire organizarea activităților nonformale, la oportunitățile de colaborare europeană	An școlar 2022-2023	Echipe manageriale Consiliul de administrație Responsabilul Comisiei pentru formare, perfecționare și mentorat didactic	Oferte CCD-BN sau alți furnizori de programe acreditate de ME Resurse financiare-formare Proceduri/c ontracte de achiziție	Participarea a cel puțin 70% din cadrele didactice la formări pe componenta educației nonformale

O2	2.2 Implementarea, la nivel județean, a Proiectului de voluntariat SNAC	An școlar 2022-2023	Echipa de proiect	Raportul proiectului 2021-2022 Donații, sponsorizări	Creșterea interesului elevilor, părinților și comunității locale pentru implicarea activă în proiecte caritabile, bazate pe voluntariat
O3	3.3 Organizarea și desfășurarea Atelierele de vară „AmMa Kids 2023”- proiect județean desfășurat pe bază de voluntariat didactic	August 2023	Echipa managerială Cadre didactice	Documente normative ISJ-BN Donații, sponsorizări	Nuanțata și rafinarea competențelor dobândite de elevi în contexte nonformale
O4	4.1 Proiectarea, implementarea și dezvoltarea de parteneriate/campanii de informare și prevenire a comportamentelor nesănătoase (bullying, trafic de substanțe, trafic de persoane, violență) și de promovare a atitudinii proactive	An școlar 2022-2023	Echipa managerială, Consilier educativ Cadre didactice	Broșuri, Clipuri de prezentare, Platforme educaționale , Resurse digitale, Resurse media, Portaluri dedicate	Promovarea activităților desfășurate (ex.): - „Lupta împotriva traficului de persoane” - „Necenzurat, „Mesajul meu antidrog, „Ora de Net”, - „Clubul Meseriilor Rurale” - „Săptămâna meseriilor ” - „Săptămâna altfel” - „Săptămâna verde”
	4.2 „Let's save the world! “- activitățile desfășurate în cadrul mobilității internaționale Erasmus + la nivelul școlii	Mai 2023 An școlar 2022-2023	Echipa managerială, Consilier educativ Echipa de proiect	Clipuri de prezentare, Platforme educaționale , Resurse digitale,	Difuzarea rezultatelor proiectului Prezentarea oportunităților programului Creșterea interesului elevilor și al

					Resurse media, Portaluri dedicate Site- ul Erasmus + Programe, platforme educaționale	profesorilor pentru experiențele de învățare oferite de mediul de învățare deschis spre valorile europene
<b>5. MONITORIZARE</b>					<b>EVALUARE</b>	
<b>INTERNĂ</b>			<b>EXTERNĂ</b>		<b>INTERNĂ</b>	<b>EXTERNĂ</b>
<i>Echipa managerială  Consiliul de administrație  Responsabil Comisia de formare și perfecționare  Consilier educativ</i>			<i>Reprezentanți ISJ Bistrița-Năsăud  Reprezentanți ARACIP</i>		<i>Raportul anual de analiză  Chestionare de satisfacție administrate elevilor, părinților, cadrelor didactice  Plan de îmbunătățire RAEI</i>	<i>Reprezentanți ISJ Bistrița-Năsăud  Reprezentanți ARACIP  Reprezentanți ME</i>
<b>PARTENERI</b>			<b>PARTENERI</b>		<b>INSTRUMENTE DE EVALUARE</b>	<b>INSTRUMENTE DE EVALUARE</b>
<i>Comisia pentru Curriculum  Comisia CEAC  Echipa de management a proiectului Erasmus+</i>			<i>Reprezentanți ME</i>		<b>Resursă umană:</b> chestionare, planuri de monitorizare, portofolii electronice;	<b>Resursă umană:</b> <b>interview</b> , chestionare <b>Observare directă:</b> activități formale/non formale desfășurate:

			<b>Observare directă:</b> acțiivităților formale/nonformale; <b>Documente:</b> fișe de progres, chestionare de feedback, fișe de evaluare anuale, situații statistice- rapoarte inițiale/finale privind autonomia în învățarea digitalizată,	<b>Documente:</b> analize, rapoarte, situații statistice.
--	--	--	---	---

## VII. REZULTATE AȘTEPTATE:

- Asigurarea accesului la educație digitalizată și învățare inovativă a tuturor elevilor din școală
- Îmbunătățirea calității procesului didactic
- Creșterea motivației pentru învățare, atât din partea elevilor, cât și a cadrelor didactice
- Formarea cadrelor didactice pentru reconfigurarea întregii practici educaționale în context digitalizat.
- Creșterea interesului elevilor și al părinților pentru activitatea educativă, concretizat în inițiative din partea acestora, numărul participanților, calitatea activităților desfășurate;
- Creșterea gradului de satisfacție al elevilor și părinților față de activitățile educative desfășurate;

- Consiliul elevilor sa devina mai vizibil în viața școlii.
- -Reducerea riscului de apariție și manifestare a comportamentelor indezirabile/nesănătoase în mediul școlar(violență, bullying,etc);
- Dezvoltarea competențelor transversale din perspectiva integrării în viața socială, culturală, economică, la nivelul standardelor europene;
- Creșterea numărului elevilor implicați în activități educative școlare, extrașcolare și de voluntariat;
- Rezultate bune la evaluarea națională și medii ridicate de admitere în liceu ;

Director: prof. Ușeriu Iulius Liviu  
Director adjunct: prof. Albu Mărioara