



Liceul Teoretic „Radu Petrescu”
Prundu-Bârgăului, Calea Transilvaniei, Nr. 151
Tel/fax 0263265329



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr 759 din 17.02.2022

CODUL DE ETICĂ AL PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR DIN CADRUL LICEULUI TEORETIC, „RADU PETRESCU” PRUNDU BÂRGĂULUI, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD

CAPITOLUL I - DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1.1

Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza:

1. Ordinul nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar.
2. Legea nr. 477 din 8 noiembrie 2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, cu modificările și completările ulterioare,
3. [Art. 98](#) și [233](#) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Legea [nr. 477/2004](#) privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice,
4. Art. 10 [lit. a](#)) din Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului [nr. 5.550/2011](#),
5. Art. 12 [alin. \(3\)](#) din Hotărârea Guvernului nr. 26/2017 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările ulterioare.
6. Codul de conduită a profesorilor mentori - Ordinul MECTS nr. 5.485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții
7. Ordinul S.G.G. nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice. Prezentul cod este complementar documentelor legislative sus - amintite, nu contrar.



Liceul Teoretic „Radu Petrescu”
Prundu-Bârgăului, Calea Transilvaniei, Nr. 151
Tel/fax 0263265329



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Art. 1.2

Prezentul cod este prezentat ca un ansamblu de principii fundamentale și standarde etice, care instituie regulile de conduită ale personalului didactic și didactic auxiliar din cadrul *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”, Prundu Bârgăului*.

Codul are menirea de a contribui la coeziunea instituțională, a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte, având drept scop creșterea calității serviciilor educaționale desfășurate în această instituție de învățământ.

Art. 1.3

Prin respectarea acestui cod se asigură buna organizare și funcționare a activității desfășurate de întreg personalul școlar și personalul didactic auxiliar, creșterea gradului de confort al beneficiarilor și a încrederii acestora în serviciile oferite de către *Liceul Teoretic „Radu Petrescu”, Prundu Bârgăului*.

Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului activitatilor desfășurate în cadrul *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”, Prundu Bârgăului*, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) Menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor întregului personal;
- b) Ameliorarea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) Reducerea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) Creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) Facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul activitatilor specifice ale *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”, Prundu Bârgăului* inserabile și în spațiul social;
- f) Sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.



Liceul Teoretic „Radu Petrescu”
Prundu-Bârgăului, Calea Transilvaniei, Nr. 151
Tel/fax 0263265329



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Prevederile acestui cod sunt respectate de către întreg personalul didactic și didactic auxiliar al *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”, Prundu Bârgăului*, indiferent de statutul deținut, acest cod explicând domeniile și activitățile care sunt prestate, precum și principiile și regulile de conduită ce necesită a fi reflectate în activitatea desfășurată.

CAPITOLUL II - VALORI, PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 2.1 Principii generale și reguli de conduit

PRINCIPIUL	REGULI DE CONDUITĂ
<p>I. PRINCIPIUL RESPECTĂRII DREPTURILOR ȘI DEMNITĂȚII ORICĂREI PERSOANE: Orice persoană are dreptul să-i fie apreciată valoarea înăscută de ființă umană, valoare care nu este sporită sau diminuată de cultură, naționalitate, etnie, rasă, religie, sex sau orientare sexuală, statut marital, abilități fizice sau intelectuale, vârstă, statut socio-economic sau orice altă caracteristică personală, condiție sau statut.</p>	<p>Art.I.1. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar își desfășoară activitatea, manifestând toleranță și respect față de drepturile, trăirile, experiențele, cunoștințele, valorile, ideile, opiniile și opțiunile celorlalți.</p> <p>Art.I.2. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar nu se angajează public în prejudicierea imaginii celorlalți și nu vor manifesta inechitate pe criterii de cultură, naționalitate, etnie, rasă, religie, sex, orientare sexuală și nici nu se angajează în remarci sau comportamente ce aduc prejudicii demnității celorlalți.</p> <p>Art.I.3. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar nu practică, nu tolerează, nu colaborează și nu consimt sau facilitează, nici o formă de discriminare</p> <p>Art.I.4. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar asigură ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a beneficiarilor direcți ai educației prin:</p>



	<p>(i) supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în unitatea de învățământ, cât și în cadrul celor organizate de unitatea de învățământ în afara acesteia;</p> <p>(ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și a tratamentelor umilitoare asupra beneficiarilor direcți ai educației;</p> <p>(iii) protecția fiecărui beneficiar direct al educației, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;</p> <p>(iv) combaterea oricăror forme de abuz;</p> <p>(v) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu beneficiarii direcți ai educației;</p> <p>Art.I.5. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar asigură confidențialitate și respect pentru sfera vieții private.</p>
<p>II. PRINCIPIUL RESPONSABILITĂȚII PROFESIONALE ȘI SOCIALE</p> <p>Personalul didactic și didactic auxiliar manifestă o maximă responsabilitate pentru starea de bine a oricărei persoane, a familiei, grupului ori comunității față de care își exercită rolul.</p>	<p>Art.II.1. Personalul didactic va respecta demnitatea și recunoașterea meritului personal al fiecărui beneficiar direct al educației;</p> <p>Art.II.2. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar vor proteja și promova starea de bine evitând provocarea de daune celor implicați direct sau indirect în activitatea lor, prin asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;</p>



Art.II.3. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar vor menține în activitatea lor cele mai înalte standarde de calitate.

Art.II.4. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar vor respecta legile și reglementările specifice profesiei de cadru didactic/ didactic auxiliar.

Art.II.5. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar nu vor contribui și nu se vor angaja în niciun tip de activitate care contravine legilor umanitare internaționale, a drepturilor copilului, a drepturilor omului.

Art.II.6. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar vor manifesta implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

III. PRINCIPIUL INTEGRITĂȚII PROFESIONALE

Personalul didactic și didactic auxiliar vor da dovadă de integritate morală și profesională în toate relațiile lor.

Personalul didactic și didactic auxiliar își vor prezenta onest pregătirea și calificările oriunde se află în relații profesionale și nu vor permite sau tolera practicile incorecte și/ sau discriminatorii.

Art.III.1. Personalul didactic și didactic auxiliar vor dovedi imparțialitate, responsabilitate morală, socială și profesională, atitudine decentă și echilibrată, interzicerea oricăror activități care generează corupție prin:

(i) fraudarea examenelor;

(ii) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către beneficiarii direcți ai educației de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;

(iii) favoritismul;

(iv) meditațiile contra cost cu beneficiarii direcți ai educației de la formațiunile de studiu la care este încadrat;



Art.III.2. Personalul didactic și didactic auxiliar vor promova acuratețea, obiectivitatea, onestitatea și buna-credință în activitățile lor profesionale, prin respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului, și primatul interesului public.

Art.III.3. Personalul didactic și didactic auxiliar vor evita orice imixtiuni care afectează calitatea actului profesional, fie ca e vorba de interese personale, politice, de afaceri sau de alt tip.

Art.III.4. Personalul didactic și didactic auxiliar nu vor contribui, singuri sau în colaborare cu alții, la nici un fel de practici care pot viola libertatea individuală sau integritatea fizică sau psihologică a oricărei persoane, prin respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;

Art.III.5. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar vor fi reflexivi, deschiși și conștienți de limitele lor personale și profesionale, respectând autonomia personală.

Art.III.6. În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai beneficiarilor direcți ai educației, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;
- b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viață privată și de familie;
- c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite, în condițiile art. 5 lit. b) [pct. \(ii\)](#);
- d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.



Art.2.2 Standarde etice și reguli de conduit

STANDARDE ETICE	REGULI DE CONDUITĂ
A. STANDARDE DE COMPETENȚĂ	
1. Cunoașterea competențelor	<p>A.1.1. Personalul didactic și didactic auxiliar au obligația să-și cunoască foarte bine limitele de competență profesională.</p> <p>A.1.2. Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ sau al inspectoratului școlar respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:</p> <ul style="list-style-type: none">a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a beneficiarilor direcți ai educației.
2. Servicii în acord cu competența	<p>A.2.1. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar se vor angaja numai în acele activități profesionale pentru care au competențe certificate, precizate în fișa postului.</p> <p>A.2.2. În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:</p> <ul style="list-style-type: none">a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea beneficiarilor direcți ai educației sau a altor persoane aflate în incinta unității sau a instituției de învățământ;d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;



	<p>e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcții ai educației, cu excepția celor recomandate medical;</p> <p>f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.</p> <p>A.2.3. În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:</p> <p>a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;</p> <p>b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor beneficiarului direct al educației, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.</p>
3. Prezentarea onestă a competenței	<p>A.3. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar nu vor prezenta fals limitele competenței lor și nu vor prezenta pregătirea sau formarea lor într-un mod care să îi favorizeze nemeritat.</p>
4. Consultarea în caz de limită a competenței	<p>A.4. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar manifestă autoexigență în exercitarea profesiei, iar atunci când constată că ajung într-un impas profesional, prin depășirea limitelor de competență, vor consulta responsabilii de catedră, directorul Liceului Teoretic Radu Petrescu, Prundu Bârgăului.</p>
5. Pregătirea continuă	<p>A.5. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar manifestă interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea, au obligația să depună permanent un efort de menținere și dezvoltare a competențelor lor prin informare permanentă, parcurgerea unor programe de formare profesională în specialitate, consultări cu ceilalți specialiști din domeniu sau prin cercetări care să conducă spre creșterea competenței profesionale.</p>
6. Obiectivitatea	<p>A.6. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar au obligația de a fi conștienți de limitele procedurilor folosite, indiferent de tipul de activitate.</p>



	Personalul didactic va avea grijă ca furnizarea serviciilor, cercetarea științifică, prezentarea rezultatelor și a concluziilor să fie făcută cu maximă obiectivitate, evitând orice tendință de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă
7. Delegarea	A.7. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar care delegează activități profesionale spre colegi sau alte persoane implicate în activitate, vor lua toate măsurile pentru a evita încălcarea standardelor de competență ale prezentului Cod.

B. STANDARDE PRIVIND RELAȚIILE CU CEILALȚI	
1. Egalitatea șanselor	B.1. Stereotipurile și accesul preferențial la serviciile personalului didactic se află în afara conduitei profesionale a acestuia. Aceste acte trebuie combătute chiar și în situațiile în care sunt sugerate/ afirmate de persoana implicată în actul educației. Acestea se pot referi la statut social, nivel de educație, sex, etnie, religie, convingeri politice, orientare sexuală, dizabilități fizice sau psihice.
2. Respect și preocupare	B.2. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar vor manifesta preocupare față de beneficiarii actului educațional (elevi, părinți) și față de alte persoane cu care colaborează, căutând să nu producă acestora daune, iar dacă acestea sunt inevitabile le vor minimiza pe cât posibil.
3. Evitarea hărțurii	B.3. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar nu se vor angaja într-o formă sau alta de hărțuire, fie că aceasta este sexuală, emoțională, verbală sau nonverbală.
4. Evitarea abuzului	B.4. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar nu se vor angaja în comportamente de defăimare sau de abuz (fizic, sexual, emoțional, verbal sau spiritual) față de persoanele cu care vin în contact în timpul activității lor profesionale.



Liceul Teoretic „Radu Petrescu”
Prundu-Bârgăului, Calea Transilvaniei, Nr. 151
Tel/fax 0263265329



MINISTERUL EDUCAȚIEI

5. Consimțământul în cazul minorilor	B.5. Personalul didactic va obține consimțământul scris al părinților sau al reprezentanților legali în pentru activități specifice în care sunt implicate minori în actul educational.
6. Non-exploatarea	B.6. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar nu vor exploata și nu vor profita, sub nici o formă, de persoanele față de care, prin profesie sau poziție, manifestă un ascendent de autoritate
7. Neintrarea în rol	B.7. Personalul didactic se vor abține de la intrarea într-un rol profesional atunci când poate fi afectată obiectivitatea, competența sau eficiența activității lor profesionale față de beneficiari sau există riscul producerii unor daune.
8. Dreptul la opoziție	B.8. Cu excepția cazurilor de forță majoră, (perturbări ale funcționării psihice, în termenii pericolului iminent, care necesită intervenție imediată, boală), personalul didactic acționează respectând dreptul beneficiarului actului educațional de a refuza sau a sista activitatea educațională.

C. STANDARDE DE CONFIDENȚIALITATE



<p>1. Asigurarea confidențialității</p>	<p>C.1.1. Cadrul confidențialității implică acordul beneficiarului și personalului didactic sau concordanța cu cadrul legal în vigoare care stipulează cazurile în care se pot furniza terților informații despre beneficiarul serviciilor educaționale .</p> <p>C.1.2. Informațiile obținute de la beneficiarul serviciilor educaționale rămân confidențiale, cu excepția următoarelor situații:</p> <ul style="list-style-type: none">- Persoana beneficiară de actul educațional este un pericol pentru sine și/ sau pentru alții.- Persoana beneficiară de actul educațional cere ca informația să fie furnizată și terților.- Autoritățile din sfera juridică solicită oficial informații despre persoana beneficiară de actul educațional implicată în investigații de natură juridică. <p>C.1.3. Informațiile oferite în situațiile menționate mai sus vor viza strict obiectul cererii făcute și considerate justificate de către personalului didactic, în termenii prezentului cod etic și a legilor în vigoare.</p> <p>C.1.4. Pentru orice dubiu cu privire la o excepție de la regula confidențialității, personalul didactic se consultă cu coordonatorul /responsabilul de catedră/ directorul <i>Liceului Teoretic, Radu Petrescu</i>”, <i>Prundu Bârgăului</i>, pentru a se asigura că deciziile luate sunt în acord cu regulamentele și codurile de conduită profesională și nu aduc prejudicii de nici o natură beneficiarilor.</p>
<p>2. Limitele confidențialității</p>	<p>C.2.1. Înainte de primirea consimțământului, personalul didactic va informa beneficiarul actului educațional, cu privire la limitele confidențialității și condițiile în care aceasta poate fi încălcată, precum și asupra posibilei utilizări a informațiilor rezultate în urma activității sale.</p> <p>C.2.2. În cazul minorilor, la solicitarea părinților sau reprezentanților legali, personalul didactic va furniza informații, respectând principiile etice prevăzute în acest Cod.</p>
<p>3. Protejarea confidențialității</p>	<p>C.3. Divulgarea, de către personalul didactic sau personalul didactic auxiliar a unor informații care le-au fost încredințate sau de care au luat cunoștință în virtutea profesiei, este interzisă, excepție făcând situațiile prevăzute la C.1.2.</p>



Liceul Teoretic „Radu Petrescu”
Prundu-Bârgăului, Calea Transilvaniei, Nr. 151
Tel/fax 0263265329



MINISTERUL EDUCAȚIEI

4. Dezvăluirea de informații	C.4. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar pot împărtăși informațiile confidențiale cu alții, numai cu consimțământul celor vizați (sau a părinților /reprezentanților legali în cazul minorilor) ori de o așa manieră încât cei vizați să nu poată fi identificați, excepție făcând situațiile <i>justificate de lege</i> .
5. Utilizarea informațiilor	C.5. Rezultatele, documentările și notițele personalului didactic pot fi folosite numai într-o formulă care păstrează cu rigurozitate anonimatul.
6. Confidențialitatea față de terți	C.6. În cazul în care există terți implicați în activitatea profesională a personalului didactic, acesta va clarifica cu părțile implicate limitele confidențialității , condițiile de păstrare a confidențialității și nu va da curs nici unei solicitări, venite de la o terță parte în dezvăluirea de informații confidențiale, decât în condițiile respectării limitelor confidențialității.

D. STANDARDE DE CONDUITĂ COLEGIALĂ	
1. Conduita colegială	D.1. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar, vor manifesta față de colegii lor de profesie onestitate și corectitudine, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, conduitele lor fiind în acord cu standardele profesionale.
2. Respect	D.2. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar vor manifesta respect față de colegii lor de profesie și nu vor exprima critici nefondate și etichetări la adresa activității lor profesionale.



3. Responsabilitatea profesională	D.3. În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.
4. Autosesizarea	D.4. În cazul în care personalul didactic constată că există abateri ale unui coleg de la normele prezentului Cod, vor semnala amiabil abaterea constatată acestuia, iar în cazul în care comportamentul non-etic persistă se vor adresa coordonatorului de catedră/ directorului <i>Liceului Teoretic „Radu Petrescu”, Prundu Bârgăului / comisiei de etică.</i>
E. STANDARDE DE ÎNREGISTRARE, PRELUCRARE ȘI PĂSTRARE A DATELOR	
1. Obținerea permisiunii	E.1. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar trebuie să obțină permisiunea elevilor sau a părinților/ reprezentanților lor legali înainte de a efectua înregistrări audio, video sau scrise în timpul furnizării serviciilor educaționale școlare și extrașcolare.
2. Păstrarea datelor	E.2. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar vor colecta numai acele date care sunt relevante pentru serviciul educațional oferit și vor lua toate măsurile pentru a proteja aceste informații.
3. Protejarea datelor	E.3. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar au datoria să arhiveze în condiții de siguranță datele și informațiile obținute.
4. Transferul datelor	E.4. Datele colectate și/ sau înregistrate pot fi transferate către personalul didactic care este implicat în actul educațional dacă persoanele vizate (părinții sau reprezentanții legali în cazul minorilor) și-au dat în mod neechivoc consimțământul, iar acest consimțământ nu a fost retras.



F. STANDARDE PENTRU DECLARAȚII PUBLICE

1. Reprezentarea în declarații	F.1. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar atunci când dau declarații sau când sunt implicați în activități publice, vor clarifica dacă acționează ca simpli cetățeni, ca angajați ai instituției de învățământ în care activează sau reprezentanți ai categoriei profesionale din care fac parte.
2. Declarații publice	F.2. În situațiile în care personalul didactic și personalul didactic auxiliar exprimă puncte de vedere pe teme profesionale și fac declarații publice prin mijloace de informare în masă sau publicații de specialitate se vor asigura ca acestea se înscriu în limitele competențelor profesionale, respectă standardele profesionale și respectă prevederile prezentului Cod.
3. Situații publice	F.3. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar își asumă responsabilitatea deplină pentru apariția lor publică, care este în acord cu principiile și standardele prezentate în acest Cod.

Art.2.3 Abaterile de la codul de etică și sancționarea lor

Se consideră abatere de la Codul de etică și se sancționează următoarele:

- a) fraudă sub orice formă în activitățile specifice postului;
- b) corupția sau favorizarea acesteia (de la acte de mituire până la trafic de influență, cu recurs la bani, servicii, cadouri);
- c) falsificarea documentelor și a bazelor de date și/sau utilizarea lor în scopuri ilicite;



Liceul Teoretic „Radu Petrescu”
Prundu-Bârgăului, Calea Transilvaniei, Nr. 151
Tel/fax 0263265329



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- d) furnizarea de informații false conducerii *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”, Prundu Bârgăului*;
- e) obstrucționarea activității *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”*;
- f) orice formă de agresare fizică sau morală;
- g) favoritismul sub orice formă;
- h) obținerea, pretinderea sau nerefuzarea unor avantaje necuvenite;
- i) îndeplinirea atribuțiilor de serviciu sub influența alcoolului;
- j) practicarea unor atitudini și comportamente indecente, insultătoare sau obscene;
- k) denigrarea publică a personalului sau instituției;
- l) organizarea și desfășurarea de activități politice la locul de muncă, ca și folosirea resurselor umane, financiare sau materiale în scopuri politice partizane;
- m) discriminarea sub orice formă.

Art.2.4 Comisia de etică a *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”, Prundu Bârgăului*

Art.2.4.1. La nivelul *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”, Prundu Bârgăului* se constituie Comisia de etică formată din 4 membri cu prestigiu profesional și autoritate morală, reprezentând, profesori și personalul didactic auxiliar.

Art.2.4.2. Comisia de etică are ca principale atribuții:

- a) să elaboreze Codul de etică al personalului didactic și didactic auxiliar;
- b) să inițieze și să promoveze modificări la Codul de etică;
- c) să se autosesizeze și să primească sesizări în legătură cu încălcarea normelor Codului de etică;
- d) să analizeze și să soluționeze reclamațiile și sesizările referitoare la abaterile de la etică;
- e) să prezinte un raport anual în fața Consiliului de Administrație al *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”, Prundu Bârgăului*.

Art.2.4.3. Comisia de etică este propusă și aprobată de Consiliului de Administrație al *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”, Prundu Bârgăului*.



Liceul Teoretic „Radu Petrescu”
Prundu-Bârgăului, Calea Transilvaniei, Nr. 151
Tel/fax 0263265329



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Art.2.4.4. Prezentul Cod de etică a fost adoptat în ședința Consiliului de Administrație al *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”*, Prundu Bârgăului, din data **21.11.2021**, dată de la care intră în vigoare;

Art. 2.5. Răspunderi privind respectarea prevederilor Codului

Art. 2.5.1. Orice persoană, participantă/ implicată în mod direct sau indirect în activitățile specifice consilierului școlar, logopedului sau personalului didactic auxiliar care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea personalului didactic/ didactic auxiliar al *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”*, Prundu Bârgăului, are dreptul de a sesiza comisia de etică a *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”*.

Art. 2.5.2. Procedurile privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin OMECTS nr. 5550/ 2011, prin OMECTS 5555/2011 și prin Regulamentul Intern al *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”*, Prundu Bârgăului.

Art. 2.5.3. În conformitate cu OMECTS nr. 5550/ 2011, prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

Art. 2.5.4. În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei de etică a *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”*, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.

Art. 2.5.5. În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei de etică a *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”*, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului de administrație al *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”* și/sau al Consiliului Profesorat:

- a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
- b) atenționarea colegială în cadrul comisiei de etică a *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”*, Prundu Bârgăului și informarea Consiliului de Administrație pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;



Liceul Teoretic „Radu Petrescu”
Prundu-Bârgăului, Calea Transilvaniei, Nr. 151
Tel/fax 0263265329



MINISTERUL EDUCAȚIEI

c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă dintr-un reprezentant al Consiliului de Administrație, un profesor, coordonatorul /responsabilul de catedră, și un membru al Comisiei de Etică. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”, Prundu Bârgăului;*

d) comisia de etică a *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”, Prundu Bârgăului*, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”/ Inspectoratului Școlar Județean Bistrița-Năsăud*, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile “Statutului personalului didactic” din cadrul Legii Educației Naționale 1/2011.

Art. 2.5.6. Conform Art. 10, e) din cadrul *OMECTS nr. 5550/2011*, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică a județului B-N notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale. În astfel de cazuri, Comisia de etică a *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”,* are obligația de a sesiza și notifica în scris comisia județeană de etică din cadrul Inspectoratului Școlar Județean B-N.

CAPITOLUL III - DISPOZIȚII FINALE

Art. 3.1. Codul etic al personalului didactic și didactic auxiliar intră în vigoare o dată cu aprobarea lui de către Consiliul de Administrație al *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”, Prundu Bârgăului*. Încălcărilor prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare

Art. 3.2. Personalul didactic și personalul didactic auxiliar au responsabilitatea de a cunoaște și de a aplica prevederile acestui Cod. Orice fapte săvârșite în legătură cu profesia care contravin prevederilor prezentului Cod, angajează răspunderea disciplinară a personalului didactic/personalului didactic auxiliar, angajați ai *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”, Prundu Bârgăului*.

Art. 3.3. Pentru a menține relevanța și actualitatea codului, acesta este revizuit de Comisia de Etică a *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”,* după o perioadă de 2 ani sau atunci când situația o impune.

(1) Modificarea prevederilor prezentului Cod se poate face ca urmare a propunerilor a 2/3 din totalul membrilor Consiliului de etică



Liceul Teoretic „Radu Petrescu”
Prundu-Bârgăului, Calea Transilvaniei, Nr. 151
Tel/fax 0263265329



MINISTERUL EDUCAȚIEI

(2) Modificările la Cod se realizează de către un grup de lucru special constituit în acest scop și sunt aprobate cu 2/3 din voturile exprimate, cu condiția ca numărul reprezentanților Consiliului de etică să fie cel puțin egal cu 2/3 din numărul total al membrilor.

Art. 3.4. Prin prevederile prezentului cod, activitățile comisiilor județene de etică nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii educației naționale [nr. 1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare, și nici activităților instituțiilor statului abilitate.

Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional al *Liceului Teoretic „Radu Petrescu”, Prundu Bârgăului*, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din cadrul are dreptul de a sesiza comisia județeană de etică.

Comisia de etică:

Prof .logoped Șut Liana-Ioana

Prof. Popovici Carmen Lenuța

Administrator de patrimoniu Tomoroga Voichița

Reprezentant al părinților: Țâra Dana

Reprezentant al elevilor: Rotund Ioana